

Curso Introductorio 2019

Universidad Autónoma de Entre Ríos

Facultad de Ciencias de la Gestión.

Subsede Villaguay

Carrera: Tecnicatura en Turismo

Módulo: Turismo

Carga horaria: 4 hs.

Nombre y Apellido del Docente: Tca. Gabriela M. Tasse

1º Encuentro: 14/02/2019

Objetivos:

- ❖ Facilitar la comprensión del concepto de Turismo con la utilización de vocabulario técnico.
- ❖ Identificar los actores de la actividad turística.
- ❖ Diferenciar las consecuencias de la actividad turística.
- ❖ Comprender la importancia del desarrollo turístico en la región y el país.

Contenidos:

El turismo: concepto, componentes, actores, consecuencias.

Reseña de la actividad turística en nuestro país.

Metodología de trabajo:

- ❖ Dinámica de presentación grupal.
- ❖ Introducción al tema.
- ❖ Exposición de power point campaña “Que Diablos es el Turismo” – Sector - Lic. Carlos Colombo.
- ❖ Realización de las actividades prácticas.
- ❖ Exposición grupal.
- ❖ Puesta en común.

Actividades prácticas:

- Actividad Práctica 1: Identificar los actores del sector turístico en la localidad. Reunidos en grupo, identificarán a los actores de la actividad turística en el medio local, intentando evitar los nombres comerciales y tratando de identificar a que sector pertenecen.

Bibliografía de apoyo:

“Historia del Turismo Argentino”, Wallingre Noemí, 1ª ed., Buenos Aires, Ediciones Turísticas, 2007.

2° Encuentro: 21/02/2019

Objetivos:

- ❖ Familiarizar a los ingresantes con Vocabulario Técnico.
- ❖ Comprender la importancia del desarrollo turístico en el país y el mundo.
- ❖ Comprender el Turismo y sus implicancias

Contenidos:

El vocabulario técnico: importancia, términos básicos.

El Día del Turismo.

Los Boletines Turísticos

Metodología de trabajo:

- ❖ Introducción al tema.
- ❖ Explicación de terminología específica.
- ❖ Explicación del Día Mundial del Turismo – lema de los últimos años
- ❖ Visualización de boletines turísticos en la web
- ❖ Realización de actividades prácticas
- ❖ Exposición grupal.
- ❖ Puesta en común.

Actividades prácticas:

- Taller: “Aplicando el vocabulario técnico”. Los alumnos de manera grupal leerán los artículos “Mejora del Turismo” y “El turismo inyectó más de \$ 2 mil millones en enero” y deberán extraer los términos que forman parte del vocabulario específico de la actividad turística.

- Actividad Práctica 1: En la encuesta de ocupación hotelera que trabajan en el módulo matemática identifiquen los vocablos y busquen en los glosarios específicos de la web el significado de los mismos

- . Taller: “Me informo en la web” Los alumnos de manera grupal deberán ingresar a un Boletín Turístico en la web, localizar una noticia que hable sobre un destino turístico e identificar: expresiones que puedan relacionar con cantidades, palabras o frases relacionadas a la matemática. Este artículo lo utilizarán para la actividad final de los módulos matemática y turismo.

Bibliografía de apoyo:

“Diccionario de Turismo, Hotelería y Transportes” Wallingre Noemí Toyos Mónica, 1ª. Edición, Buenos Aires, Ed. Turísticas, 1998.

3° Encuentro: 28/02/2019

Objetivos

- ❖ Identificar los principales motivos que generan un viaje
- ❖ Interpretar mapas.

Contenidos:

Desde cuando viaja el hombre. El porqué de los viajes.

La geografía y Cartografía, auxiliares del turismo. Las rutas nacionales y provincial.

Buscadores de rutas y distancias en la web.

Metodología de trabajo:

- ❖ Introducción al tema.
- ❖ Lectura y análisis de texto.
- ❖ Debate y conclusiones.
- ❖ Resolución de actividades prácticas.
- ❖ Exposición grupal.
- ❖ Puesta en común.

Actividades prácticas:

- Actividad práctica 1: Lectura e interpretación del texto “Características de los usuarios turísticos y recreacionales”.

- Actividad práctica 2: interpretación de mapas, referencias, rutas, división política, los mapas turísticos, los mapas de rutas. el mapa físico.

- Taller:” Búsqueda de rutas, distancias, identificación en mapas y páginas web.

Bibliografía de apoyo:

“Las actividades turísticas y recreacionales” Capítulo 4 “Características de los usuarios turísticos y recreacionales”, Boullón Roberto, 3ª ed., México, Ed. Trillas, 1990.

www.welcomeargentina.com/rutas/

www.ruta0.com/rutas_argentinas.aspx

www.ypf.com/guia/paginas/mapa.aspx

4° Encuentro: 07/03/2019

- ❖ Introducir a los alumnos en el perfil del “Técnico en Turismo”

- ❖ Conocer las expectativas y los miedos de los ingresantes en relación a la carrera elegida.
- ❖ Propiciar la relación entre los ingresantes y los alumnos de la carrera

Contenidos:

El Técnico Universitario en Turismo: perfil, campo ocupacional.

Metodología de trabajo:

- ❖ Explicación del alcance de la profesión.
- ❖ Reflexión individual.
- ❖ Puesta en común.
- ❖ Conversación con alumnos y egresados.

Actividades prácticas:

- Taller: “Mis expectativas y Miedos”. Los ingresantes deberán expresar de manera escrita tres expectativas y tres miedos relacionados a la carrera que inician. Cuando se realice la puesta en común se elaborarán las estrategias de solución de los miedos.

- Encuentro con alumnos de los años superiores a fin de propender a la familiarización de los ingresantes con el medio.

Evaluación:

Por las características del módulo parte de la evaluación se realizará en el transcurso de la resolución de las actividades prácticas y los talleres.

Como trabajo final deberán presentar un trabajo escrito que consiste en:

- a) Sobre el mismo texto que utiliza para el trabajo final del Módulo Matemática:
Investigue al menos cinco atractivos turísticos que se pueden visitar en dicha ciudad y realice una breve descripción del mismo.

- b) Tomando como punto de partida la localidad de Villaguay mencione porque rutas puede llegar y cuantos km. debe recorrer, indicando al menos dos opciones y explicando las diferencias

En el informe incluya el artículo, las respuestas, el mapa indicando la ubicación de la localidad y las rutas por las cuales se puede llegar y la bibliografía utilizada.

Fecha de presentación: 07/03/2019

Aquellos alumnos que no alcanzaren los objetivos propuestos o se incorporen posteriormente deberán presentar un trabajo consensuado con el docente.